

Piaget frente a Vygotsky

Lee las seis tarjetas, cada una compara a los dos autores en un punto, con la postura de Piaget primero y la de Vygotsky después. Al final, completa la tabla con tu propia síntesis para repasar.

1. Concepto del desarrollo cognitivo

Qué significa desarrollarse para cada autor.

1. Para Piaget, el desarrollo es un proceso sobre todo individual y biológico. El niño construye su conocimiento explorando el mundo y avanza por una secuencia de etapas.
2. Para Vygotsky, el desarrollo es un proceso social y cultural. El niño interioriza herramientas y significados que existen primero en su entorno, como el idioma y las costumbres.

2. Relación entre desarrollo y aprendizaje

Qué va primero, madurar o aprender.

1. Para Piaget, el desarrollo precede al aprendizaje. El niño necesita cierto nivel madurativo antes de poder aprender un concepto nuevo.
2. Para Vygotsky, el aprendizaje impulsa el desarrollo. Enseñar dentro de la zona de desarrollo próximo adelanta el nivel cognitivo del niño.

3. Rol del lenguaje

Qué función cumple el habla en el pensamiento.

1. Para Piaget, el lenguaje es una manifestación más del pensamiento. El habla egocéntrica del niño refleja su nivel cognitivo, pero no lo impulsa.
2. Para Vygotsky, el lenguaje es una herramienta que organiza el pensamiento. El habla privada ayuda a regular la conducta y luego se interioriza como pensamiento verbal.

4. Papel de lo social y la cultura

Cuánto pesa el entorno en el desarrollo.

1. Para Piaget, el niño construye conocimiento sobre todo por su cuenta, manipulando objetos y experimentando con el ambiente físico.
2. Para Vygotsky, el desarrollo ocurre primero en el plano social, junto a otras personas, y después se interioriza en el plano individual.

5. Motor del desarrollo

Qué mecanismo hace avanzar el pensamiento.

1. Para Piaget, el motor es la equilibración. Ante un desajuste, el niño asimila lo nuevo y acomoda sus esquemas hasta recuperar el equilibrio.
2. Para Vygotsky, el motor es la mediación. Otras personas y las herramientas culturales guían al niño en la zona de desarrollo próximo.

6. Aplicación educativa

Qué sugiere cada teoría para enseñar.

1. Para Piaget, favorecer el aprendizaje por descubrimiento y proponer tareas ajustadas al nivel de desarrollo que el niño ya alcanzó.
2. Para Vygotsky, ofrecer andamiaje y trabajo guiado, retirando la ayuda a medida que el niño puede hacerlo solo.

Los dos parten del constructivismo y hoy se ven como visiones que se complementan, una centrada en lo individual y otra en lo social.

Mi síntesis con mis palabras

Después de leer las tarjetas, resume en cada fila la diferencia entre los dos autores en esa dimensión.

Dimensión	Piaget	Vygotsky