

Informe psicopedagógico

Úsalo como guía y adapta los apartados al caso y a la normativa de tu centro.

Datos de identificación

Nombre del alumno o alumna _____

Fecha de nacimiento _____

Curso y grupo _____

Centro _____

Fecha del informe _____

Profesional _____

Motivo de la evaluación

Quién deriva, la familia, la tutoría o la orientación, y el motivo concreto que origina la evaluación.

Antecedentes escolares

Resume la trayectoria académica y los apoyos ya recibidos. Añade cambios de centro o repeticiones cuando sean relevantes.

Antecedentes familiares y del desarrollo

Composición familiar, hitos evolutivos relevantes y aspectos del contexto que puedan influir en el aprendizaje.

Antecedentes médicos e informes previos

Diagnósticos o tratamientos previos e informes externos disponibles.

Informe psicopedagógico (continuación)

Procedimiento de evaluación

Indica cada técnica y prueba, con sus fechas y número de sesiones. Incluye la entrevista u observación cuando corresponda.

Área cognitiva y de aprendizaje

Describe el funcionamiento cognitivo y el aprendizaje respecto al curso. Especifica cómo están la atención y la memoria, además del nivel observado en lectura y escritura. Añade el cálculo cuando se haya evaluado.

Área socioemocional y conductual

Describe la autoestima y la regulación emocional. Añade la relación con iguales y la conducta observada en el aula.

Área de comunicación y lenguaje

Comprensión y expresión, oral y escrita, y otros aspectos relevantes del lenguaje.

Síntesis y necesidades educativas

Resumen integrador de los hallazgos y qué necesita el alumno o alumna para progresar.

Informe psicopedagógico (continuación)

Orientaciones para el centro y el aula

Medidas y adaptaciones sugeridas al profesorado.

Orientaciones para la familia y seguimiento

Pautas de apoyo en casa, recursos externos y fecha prevista de revisión.

Adapta esta guía a la normativa aplicable. Sus apartados sirven para organizar hallazgos y quedan separados de un dictamen oficial o informe clínico.