

Hitos del desarrollo infantil

Elige la ficha de la edad de tu hijo o hija, observa el juego y la rutina diaria, y usa la tabla final para anotar qué indicadores ya realiza.

2 meses

Qué esperar en esta etapa, empieza a fijar la mirada en las caras, a sonreír en respuesta y a sostener la cabeza.

1. Social y emocional. Se calma cuando le hablan o lo alzan · Lo mira a la cara · Parece feliz cuando usted se le acerca · Sonríe cuando usted le habla o le sonríe
2. Habla y comunicación. Hace sonidos como agú o aahh · Reacciona a los sonidos fuertes
3. Aprendizaje y juego. Lo observa mientras usted se mueve · Fija la vista en un juguete por varios segundos
4. Movimiento y desarrollo físico. Mantiene la cabeza alzada cuando está boca abajo · Mueve ambos brazos y piernas · Abre las manos brevemente

6 meses

Qué esperar en esta etapa, explora con la boca y las manos, se ríe y se turna con usted para hacer sonidos.

1. Social y emocional. Reconoce a las personas conocidas · Le gusta mirarse en el espejo · Se ríe
2. Habla y comunicación. Se turna con usted para hacer sonidos · Hace burbujas y sonidos con la boca · Hace sonidos de placer
3. Aprendizaje y juego. Se pone cosas en la boca para explorarlas · Estira el brazo para agarrar el juguete que quiere · Cierra los labios para mostrar que no quiere más comida
4. Movimiento y desarrollo físico. Se voltea de boca abajo a boca arriba · Boca abajo, se sostiene con los brazos derechos · Usa las manos para apoyarse cuando está sentado

1 año (12 meses)

Qué esperar en esta etapa, se comunica con gestos y primeras palabras y empieza a ponerse de pie.

1. Social y emocional. Juega con usted, como a dar palmaditas con las manos
2. Habla y comunicación. Dice adiós con la mano · Llama a sus padres mamá o papá u otro nombre especial · Entiende la palabra no y hace una pausa o se detiene cuando usted la dice
3. Aprendizaje y juego. Pone algo en un recipiente, como un bloque dentro de una taza · Busca las cosas cuando ve que usted las esconde
4. Movimiento y desarrollo físico. Jala algo para ponerse de pie · Camina apoyándose en los muebles · Bebe de una taza sin tapa que usted sujeta · Levanta cosas entre el índice y el pulgar

2 años

Qué esperar en esta etapa, combina dos palabras, corre y empieza a jugar imitando.

1. Social y emocional. Se da cuenta cuando otra persona está lastimada o triste · Lo mira a la cara para ver cómo reaccionar en una situación nueva
2. Habla y comunicación. Señala cosas en los libros cuando le pregunta · Dice al menos dos palabras juntas, como más leche · Señala al menos 2 partes del cuerpo · Usa más gestos, como soplar besos o asentir con la cabeza
3. Aprendizaje y juego. Sostiene algo en una mano mientras usa la otra · Intenta usar las manijas o botones de los juguetes · Juega con más de un juguete a la vez
4. Movimiento y desarrollo físico. Patea una pelota · Corre · Sube varios escalones caminando con o sin ayuda

3 años

Qué esperar en esta etapa, conversa por turnos, hace preguntas y juega con otros niños.

1. Social y emocional. Se tranquiliza en unos 10 minutos después de que usted lo deja, por ejemplo en la guardería · Nota a los otros niños y se une a ellos para jugar
2. Habla y comunicación. Conversa con al menos dos frases de intercambio · Hace preguntas con quién, qué, dónde o por qué · Dice la acción que ocurre en una imagen, como corriendo o comiendo · Dice su nombre cuando se lo preguntan · Habla lo bastante bien para que otros lo entiendan casi siempre
3. Aprendizaje y juego. Dibuja un círculo cuando usted le muestra cómo · Evita tocar objetos calientes, como la estufa, cuando usted le advierte
4. Movimiento y desarrollo físico. Ensarta objetos, como cuentas grandes o macarrones · Se pone alguna ropa solito, como pantalones flojos · Usa el tenedor

4 a 5 años

Qué esperar en esta etapa, cuenta historias, sigue reglas de juego y muestra más independencia.

1. Social y emocional. A los 4, imagina ser otra persona al jugar y consuela a quien está triste · A los 5, sigue reglas o se turna al jugar y hace tareas simples de la casa
2. Habla y comunicación. A los 4, forma oraciones de 4 o más palabras y cuenta algo que pasó en su día · A los 5, cuenta historias con al menos 2 eventos, mantiene una conversación con más de 3 intercambios y reconoce rimas simples
3. Aprendizaje y juego. A los 4, dice algunos colores, dice lo que sigue en un cuento conocido y dibuja personas con 3 o más partes · A los 5, cuenta hasta 10, usa palabras de tiempo como ayer o mañana y escribe algunas letras de su nombre
4. Movimiento y desarrollo físico. A los 4, agarra una pelota grande casi siempre y sostiene el lápiz entre los dedos · A los 5, se abotona algunos botones y salta en un pie

Los indicadores muestran lo que la mayoría de los niños, el 75 % o más, logra a cada edad, y cada niño tiene su propio ritmo. Si tu hijo o hija no alcanza uno o más indicadores, pierde habilidades que ya tenía o algo te preocupa, habla con su pediatra y pregunta por una evaluación del desarrollo.

Mi registro, qué observo en mi hijo o hija

Elige la ficha de la edad actual, observa el juego diario y anota lo que ya realiza. En la columna de si lo hace, marca sí, a veces o aún no.

Fecha	Edad	Indicador que observé	¿Lo hace? (sí / a veces / aún no)	Qué vi (ejemplo)