

Freud y Erikson comparados

Freud, desde el psicoanálisis clásico, y Erikson, desde la psicología del yo, describen el desarrollo con lógicas distintas. Freud organiza sus etapas por la zona del cuerpo donde se concentra el placer en cada edad y cierra su modelo en la adolescencia. Erikson describe una crisis que resolver en cada etapa y llega hasta la vejez. La teoría de Freud es históricamente muy influyente, aunque hoy se discute y carece de apoyo empírico sólido, y ninguno de los dos modelos se usa como herramienta diagnóstica. Lee las tarjetas y, al final, completa el cuadro de memoria.

0-1 año, infancia temprana

El primer año de vida según ambas teorías.

1. En Freud es la etapa oral. El placer se concentra en la boca, en la succión y la alimentación.
2. En Erikson es confianza frente a desconfianza. El bebé aprende si puede confiar en que su cuidador atenderá sus necesidades.
3. Punto en común, ambas teorías hacen depender esta etapa del vínculo con la figura de cuidado.

1-3 años, primera infancia

El control del cuerpo y la autonomía temprana.

1. En Freud es la etapa anal. El foco pasa al control de esfínteres, el niño aprende a retener y a soltar.
2. En Erikson es autonomía frente a vergüenza y duda. El niño empieza a hacer cosas por sí mismo y necesita apoyo sin sobreprotección.
3. Diferencia de foco, Freud la liga al control higiénico y Erikson a la exploración y la voluntad propia.

3-6 años, edad del juego

Iniciativa, juego y primera conciencia moral.

1. En Freud es la etapa fálica. Aparece el interés por las diferencias entre los sexos y, en la teoría clásica, el complejo de Edipo.
2. En Erikson es iniciativa frente a culpa. El niño planea sus propios juegos, y un exceso de límites puede dejarle culpa por sus iniciativas.
3. Punto en común, en ambas teorías esta franja marca el inicio de una conciencia moral temprana.

6-12 años, edad escolar

La única pausa de Freud, frente a una crisis activa en Erikson.

1. En Freud es el periodo de latencia. La energía sexual queda en segundo plano y el niño la canaliza hacia la escuela, el juego y las amistades.
2. En Erikson es laboriosidad frente a inferioridad. El niño compara sus logros con los de sus pares y construye su sentido de competencia.
3. Diferencia clave, es la única franja en la que Freud describe una pausa, mientras Erikson mantiene una crisis activa.

12-18 años, adolescencia

Donde Freud cierra su modelo y Erikson apenas entra en la adultez.

1. En Freud es la etapa genital. Reaparece el interés sexual maduro, orientado a relaciones fuera de la familia, y para Freud es la última etapa formal.
2. En Erikson es identidad frente a confusión de identidad. El adolescente explora quién es y a qué valores y roles pertenece.
3. A partir de aquí Freud no describe nuevas etapas, y Erikson continúa con tres crisis más para la vida adulta.

18 años en adelante, adultez y vejez

Aquí Freud no continúa y Erikson sí.

1. En Freud, la teoría clásica no describe etapas posteriores a la adolescencia. La etapa genital sigue siendo la última fase formal del desarrollo psicosexual.
2. En Erikson, adultez temprana, intimidad frente a aislamiento. La persona busca vínculos íntimos duraderos.
3. En Erikson, adultez media, generatividad frente a estancamiento. La persona busca aportar a la siguiente generación.
4. En Erikson, vejez, integridad frente a desesperación. La persona revisa su vida y busca un sentido de coherencia.

Freud no describe etapas después de la genital, así que en la última fila anota solo las tres crisis adultas de Erikson.

Mi cuadro comparativo

Después de leer las tarjetas, completa cada fila de memoria con la etapa de Freud y la crisis de Erikson que corresponden a esa edad.

Franja de edad	Freud (psicosexual)	Erikson (psicosocial)