

Los 6 dominios cognitivos del DSM-5

Lee la pista de cada dominio, escribe una tarea real que dependa de él y una señal de que ese dominio está fallando.

Atención compleja

Mantener la atención, repartirla entre varios estímulos, elegir en cuál enfocarse y procesar rápido. Tarea que lo exige, seguir una conversación con ruido de fondo. Fallo típico, perder el hilo donde hay mucho alrededor.

Función ejecutiva

Planificar, decidir, sostener información en la mente mientras se trabaja con ella y ajustar la conducta según los resultados. Tarea que lo exige, organizar un proyecto de varios pasos. Fallo típico, dejar lo complejo sin terminar.

Aprendizaje y memoria

Registrar información nueva y recuperarla más tarde. Tarea que lo exige, recordar una cita sin anotarla. Fallo típico, repetir la misma pregunta o perderse en un trayecto conocido.

Lenguaje

Expresar ideas con palabras, encontrar el término correcto y entender lo que dice otra persona. Tarea que lo exige, explicar un tema con claridad. Fallo típico, no dar con la palabra.

Habilidad perceptual-motora

Percebir por la vista, construir o copiar una figura y usar habilidades motoras aprendidas. Tarea que lo exige, armar un mueble con instructivo. Fallo típico, que algo manual antes automático se vuelva difícil.



Los 6 dominios cognitivos del DSM-5 (continuación)

Cognición social

Reconocer las emociones de otros, interpretar sus intenciones y ajustar la conducta a las normas sociales. Tarea que lo exige, captar que el tono no coincide con lo dicho. Fallo típico, perder el filtro social.

Conexión con una prueba o batería

Este campo conecta la teoría con la evaluación. Elige uno de los seis dominios de arriba y escribe una prueba o batería neuropsicológica que hayas estudiado para medirlo, con una razón breve. Muchas pruebas evalúan más de un dominio a la vez, así que trátalo como un ejercicio de repaso.

Estos seis dominios son el marco del DSM-5-TR para describir el deterioro cognitivo mayor y leve. Esta ficha es un recurso de estudio, no una herramienta de autoevaluación ni un instrumento diagnóstico. Solo un profesional puede evaluar el funcionamiento cognitivo de una persona real.

