

Los 6 dominios cognitivos del DSM-5

Lee la pista de cada dominio, escribe una tarea real que dependa de él y una señal asociada a que ese dominio esté fallando. Es una ficha de estudio, no una prueba de autoevaluación.

Atención compleja

Es la capacidad de mantener la atención, dividirla entre varios estímulos, elegir en cuál enfocarse y procesar la información con rapidez. Escribe una tarea que dependa de este dominio, por ejemplo seguir una conversación con ruido de fondo, y una señal de que falla, como perder el hilo en ambientes con muchos estímulos.

Función ejecutiva

Incluye planificar, tomar decisiones, sostener información en la mente mientras se trabaja con ella y ajustar la conducta según los resultados. Escribe una tarea que dependa de este dominio, por ejemplo organizar un proyecto con varios pasos, y una señal de que falla, como no poder terminar tareas complejas.

Aprendizaje y memoria

Es la capacidad de registrar información nueva y recuperarla más tarde. Escribe una tarea que dependa de este dominio, por ejemplo recordar una cita sin anotarla, y una señal de que falla, como repetir la misma pregunta o perderse en un trayecto conocido.

Lenguaje

Incluye expresar ideas con palabras, encontrar el término correcto y entender lo que dice otra persona. Escribe una tarea que dependa de este dominio, por ejemplo explicar un tema con claridad, y una señal de que falla, como la dificultad frecuente para encontrar palabras.

Habilidad perceptual-motora

Combina la percepción visual, construir o copiar una figura y usar habilidades motoras aprendidas. Escribe una tarea que dependa de este dominio, por ejemplo armar un mueble con un instructivo, y una señal de que falla, como la dificultad repentina con una tarea manual antes automática.

Los 6 dominios cognitivos del DSM-5 (continuación)

Cognición social

Es reconocer las emociones de otros, interpretar sus intenciones y ajustar la conducta a las normas sociales.

Escribe una tarea que dependa de este dominio, por ejemplo notar que el tono de alguien no coincide con lo que dice, y una señal de que falla, como perder el filtro social.

Conexión con una prueba o batería

Este campo conecta la teoría con la evaluación. Elige uno de los seis dominios de arriba y escribe una prueba o batería neuropsicológica que hayas estudiado para medirlo, con una razón breve. Muchas pruebas evalúan más de un dominio a la vez, así que trátalo como un ejercicio de repaso.

Estos seis dominios son el marco que usa el DSM-5-TR para describir el deterioro cognitivo mayor y leve. Esta ficha es un recurso de estudio, no una herramienta de autoevaluación ni un instrumento diagnóstico. Solo un profesional puede evaluar el funcionamiento cognitivo de una persona real.