

Las etapas de Piaget

Estudia las cuatro tarjetas por su logro central, tapa los hitos para recuperarlos de memoria y completa la tabla final con un ejemplo real de cada etapa.

Etapas sensoriomotora (0 a 2 años)

El bebé conoce el mundo a través de los sentidos y la acción. Su logro central es la permanencia del objeto.

1. Reflejos y acción sobre el propio cuerpo, de 0 a 4 meses, cuando repite movimientos que le resultan placenteros, como chuparse el dedo.
2. Coordinación de sentidos y movimiento, de 4 a 8 meses, cuando repite acciones que producen efectos interesantes, como agitar un sonajero.
3. Permanencia del objeto, hacia los 8 meses, cuando busca un objeto que vio esconder porque entiende que sigue existiendo aunque no lo vea.
4. Causalidad y ensayo y error, de 12 a 18 meses, cuando explora de forma intencional para ver qué ocurre.
5. Representación mental, de 18 a 24 meses, cuando imita acciones que vio antes y empieza a resolver problemas en la cabeza antes de actuar.

Etapas preoperacional (2 a 7 años)

Aparecen el pensamiento simbólico y el lenguaje. Su límite central es el egocentrismo.

1. Función simbólica, cuando usa palabras, dibujos y juego de imaginación para representar objetos que no están presentes.
2. Egocentrismo, cuando le cuesta adoptar el punto de vista de otra persona y supone que los demás ven y sienten lo mismo que él.
3. Pensamiento intuitivo y mágico, cuando explica el mundo por las apariencias y atribuye vida o intención a los objetos.
4. Centración, cuando se fija en un solo rasgo de la situación, como la altura de un vaso, e ignora los demás.
5. Ausencia de conservación, cuando cree que la cantidad cambia al cambiar la forma, porque aún no revierte la acción mentalmente.



Etapas de operaciones concretas (7 a 11 años)

Razona con lógica sobre objetos y hechos reales. Su logro central es la conservación.

1. Conservación, cuando comprende que la cantidad, el peso o el volumen se mantienen aunque cambie la forma o la disposición.
2. Reversibilidad, cuando puede deshacer mentalmente una acción y volver al estado inicial.
3. Descentración, cuando tiene en cuenta varios rasgos de un problema al mismo tiempo.
4. Clasificación y seriación, cuando agrupa objetos por categorías y los ordena por tamaño, número u otra dimensión.
5. Límite, cuando razona bien sobre lo concreto y presente, pero todavía le cuesta lo abstracto o lo hipotético.

Etapas de operaciones formales (12 años en adelante)

Razona sobre ideas abstractas e hipótesis. Su logro central es el pensamiento hipotético-deductivo.

1. Pensamiento abstracto, cuando opera con conceptos como justicia, libertad o infinito sin necesitar ejemplos concretos.
2. Razonamiento hipotético-deductivo, cuando formula hipótesis y las pone a prueba de forma sistemática.
3. Control de variables, cuando modifica un factor y mantiene los demás constantes para saber qué causa un efecto.
4. Lógica proposicional, cuando razona sobre enunciados y sus relaciones, además de los objetos.
5. Pensamiento sobre lo posible, cuando considera lo real como un caso dentro de todo lo que podría ocurrir.

Las edades son aproximadas y cada niño avanza a su propio ritmo.



Mi registro de práctica, un ejemplo por etapa

Observa a niños o recuerda tu experiencia y anota una conducta real para cada etapa, de la sensoriomotora a la formal.

Etapa	Edad aproximada	Hito que reconozco	Conducta real que observé

