

Las etapas de Piaget

Estudia las cuatro tarjetas por su logro central, tapa los hitos para recuperarlos de memoria y completa la tabla final con un ejemplo real de cada etapa.

Etapas sensoriomotora (0 a 2 años)

El bebé conoce el mundo a través de los sentidos y la acción. Su logro central es la permanencia del objeto.

1. Reflejos y acción sobre el propio cuerpo, de 0 a 4 meses, cuando repite movimientos que le resultan placenteros, como chuparse el dedo.
2. Coordinación de sentidos y movimiento, de 4 a 8 meses, cuando repite acciones que producen efectos interesantes, como agitar un sonajero.
3. Permanencia del objeto, hacia los 8 meses, cuando busca un objeto que vio esconder porque entiende que sigue existiendo aunque no lo vea.
4. Causalidad y ensayo y error, de 12 a 18 meses, cuando explora de forma intencional para ver qué ocurre.
5. Representación mental, de 18 a 24 meses, cuando imita acciones que vio antes y empieza a resolver problemas en la cabeza antes de actuar.

Etapas preoperacional (2 a 7 años)

Aparecen el pensamiento simbólico y el lenguaje. Su límite central es el egocentrismo.

1. Función simbólica, cuando usa palabras, dibujos y juego de imaginación para representar objetos que no están presentes.
2. Egocentrismo, cuando le cuesta adoptar el punto de vista de otra persona y supone que los demás ven y sienten lo mismo que él.
3. Pensamiento intuitivo y mágico, cuando explica el mundo por las apariencias y atribuye vida o intención a los objetos.
4. Centración, cuando se fija en un solo rasgo de la situación, como la altura de un vaso, e ignora los demás.
5. Ausencia de conservación, cuando cree que la cantidad cambia al cambiar la forma, porque aún no revierte la acción mentalmente.

Etapas de operaciones concretas (7 a 11 años)

Razona con lógica sobre objetos y hechos reales. Su logro central es la conservación.

1. Conservación, cuando comprende que la cantidad, el peso o el volumen se mantienen aunque cambie la forma o la disposición.
2. Reversibilidad, cuando puede deshacer mentalmente una acción y volver al estado inicial.
3. Descentración, cuando tiene en cuenta varios rasgos de un problema al mismo tiempo.
4. Clasificación y seriación, cuando agrupa objetos por categorías y los ordena por tamaño, número u otra dimensión.
5. Límite, cuando razona bien sobre lo concreto y presente, pero todavía le cuesta lo abstracto o lo hipotético.

Etapas de operaciones formales (12 años en adelante)

Razona sobre ideas abstractas e hipótesis. Su logro central es el pensamiento hipotético-deductivo.

1. Pensamiento abstracto, cuando opera con conceptos como justicia, libertad o infinito sin necesitar ejemplos concretos.
2. Razonamiento hipotético-deductivo, cuando formula hipótesis y las pone a prueba de forma sistemática.
3. Control de variables, cuando modifica un factor y mantiene los demás constantes para saber qué causa un efecto.
4. Lógica proposicional, cuando razona sobre enunciados y relaciones del tipo «si... entonces...», no solo sobre objetos.
5. Pensamiento sobre lo posible, cuando considera lo real como un caso dentro de todo lo que podría ocurrir.

Las etapas son una guía, no un calendario exacto, porque cada niño avanza a su propio ritmo.

Mi registro de práctica, un ejemplo por etapa

Observa a niños o recuerda tu experiencia y anota una conducta real para cada etapa, de la sensoriomotora a la formal.

Etapa	Edad aproximada	Hito que reconozco	Conducta real que observé