

Estadios psicosociales de Erikson

Estudia las ocho tarjetas en orden, del estadio 1 al 8. En cada una fíjate en la edad, el conflicto y la virtud que resulta, y al terminar completa la tabla de práctica.

1. Confianza vs. desconfianza

El bebé aprende si el mundo y quienes lo cuidan son fiables.

1. Edad aproximada, del nacimiento a los 18 meses.
2. Conflicto, depender de un cuidado constante y predecible para sentir que el mundo es seguro.
3. Virtud si se resuelve, la esperanza, la confianza en que sus necesidades serán atendidas.
4. Riesgo si no se resuelve, desconfianza, temor y dificultad para vincularse con otras personas.

2. Autonomía vs. vergüenza y duda

El niño pequeño prueba hacer cosas por sí mismo y ejercer su voluntad.

1. Edad aproximada, de los 18 meses a los 3 años.
2. Conflicto, lograr control sobre el propio cuerpo y decisiones básicas, como comer o vestirse.
3. Virtud si se resuelve, la voluntad, la sensación de ser capaz y de tener control.
4. Riesgo si no se resuelve, vergüenza y duda sobre la propia capacidad, dependencia excesiva.

3. Iniciativa vs. culpa

El niño empieza a proponer, planear y liderar sus juegos y actividades.

1. Edad aproximada, de los 3 a los 5 años.
2. Conflicto, tomar la iniciativa y afirmarse a través del juego y la interacción social.
3. Virtud si se resuelve, el propósito, la capacidad de plantearse metas sin miedo al castigo.
4. Riesgo si no se resuelve, culpa por sus deseos e iniciativas, tendencia a inhibirse.

4. Laboriosidad vs. inferioridad

El niño en edad escolar busca sentirse competente aprendiendo y produciendo.

1. Edad aproximada, de los 5 a los 12 años.
2. Conflicto, desarrollar habilidades y sentir orgullo por los logros ante compañeros y adultos.
3. Virtud si se resuelve, la competencia, la confianza en las propias capacidades.
4. Riesgo si no se resuelve, sentimientos de inferioridad e incapacidad frente a los demás.

5. Identidad vs. confusión de roles

El adolescente explora quién es y qué lugar quiere ocupar en el mundo.

1. Edad aproximada, de los 12 a los 18 años.
2. Conflicto, integrar una identidad propia de valores, metas y roles coherente y estable.
3. Virtud si se resuelve, la fidelidad, la capacidad de comprometerse con valores y personas.
4. Riesgo si no se resuelve, confusión de roles y sensación de no saber quién se es.

6. Intimidad vs. aislamiento

La persona adulta joven busca formar vínculos cercanos y comprometidos.

1. Edad aproximada, de los 18 a los 40 años.
2. Conflicto, establecer relaciones íntimas y de compromiso sin perder la propia identidad.
3. Virtud si se resuelve, el amor, la capacidad de entregarse a otra persona y sostener el vínculo.
4. Riesgo si no se resuelve, aislamiento, soledad y dificultad para intimar.

7. Generatividad vs. estancamiento

La persona adulta busca aportar y cuidar a las generaciones que siguen.

1. Edad aproximada, de los 40 a los 65 años.
2. Conflicto, contribuir a los demás mediante la crianza, el trabajo o la comunidad.
3. Virtud si se resuelve, el cuidado, el interés por guiar y aportar a otras personas.
4. Riesgo si no se resuelve, estancamiento, egocentrismo y sensación de improductividad.

8. Integridad vs. desesperación

La persona mayor hace un balance de su vida y valora si tuvo sentido.

1. Edad aproximada, de los 65 años en adelante.
2. Conflicto, aceptar la vida vivida como propia y con sentido al mirar hacia atrás.
3. Virtud si se resuelve, la sabiduría, una mirada serena y aceptante sobre la propia vida.
4. Riesgo si no se resuelve, desesperación, amargura y miedo a la muerte.

Erikson planteó estos ocho estadios como una secuencia en la que cada etapa se apoya en la anterior y su conflicto puede reabrirse más adelante. Las edades son orientativas, no límites rígidos.

Tabla de práctica, un ejemplo por estadio

Repasa las ocho tarjetas y, en orden, escribe un ejemplo conductual real que ilustre cada estadio y la virtud que refleja.

Estadio	Edad aprox.	Ejemplo conductual	Virtud que refleja