

# Condicionamiento clásico y operante

Lee las cuatro casillas y escribe un ejemplo propio en cada una. En el clásico se asocian estímulos y en el operante se aprende por las consecuencias.

## 1. Condicionamiento clásico (Pavlov)

Se aprende asociando dos estímulos. Un estímulo neutro se empareja con un estímulo incondicionado (EI) que ya provoca una respuesta automática (RI). Tras varias repeticiones ese estímulo se vuelve condicionado (EC) y por sí solo desencadena una respuesta condicionada (RC). Escribe tu ejemplo e identifica EI, RI, EC y RC.

---

---

---

---

## 2. Condicionamiento operante (Skinner)

Se aprende por las consecuencias de la conducta. Una conducta voluntaria se vuelve más o menos probable según lo que ocurre después de hacerla. Escribe tu ejemplo con la conducta, su consecuencia y si esta aumenta o disminuye la conducta.

---

---

---

---

**Clásico, asociar estímulos. Operante, aprender por consecuencias.**

## 3. Tipos de refuerzo (aumentan la conducta)

El refuerzo aumenta la probabilidad de que la conducta se repita. En el positivo se añade un estímulo agradable, como un elogio; en el negativo se retira uno desagradable, como que deje de sonar la alarma. Escribe un ejemplo de cada uno.

---

---

---

## 4. Tipos de castigo (disminuyen la conducta)

El castigo disminuye la probabilidad de que la conducta se repita. En el positivo se añade un estímulo desagradable, como una amonestación; en el negativo se retira uno agradable, como quitar el móvil. Escribe un ejemplo de cada uno.

---

---

---

En el refuerzo y el castigo, positivo significa añadir un estímulo y negativo significa retirarlo, no bueno ni malo. Repasa tapando las definiciones y explicando cada concepto con tus ejemplos.