

Aprendizaje significativo de Ausubel

David Ausubel propuso que aprendemos mejor cuando el contenido nuevo se conecta con lo que ya sabemos, en lugar de memorizarlo de forma aislada. Esta guía resume las tres condiciones y los tres tipos de aprendizaje significativo en tarjetas de lectura rápida. Al final, usa la bitácora para practicar con tu propio material de estudio.

Condición 1, material potencialmente significativo

El contenido debe tener una estructura lógica y clara, no ser arbitrario.

1. Revisa si el material tiene una organización interna coherente, con definiciones, ejemplos y relaciones entre ideas.
2. Si el texto es confuso, reorganízalo tú mismo en un esquema antes de estudiarlo.
3. Pregúntate si puedes explicar por qué una idea lleva a la siguiente.

Condición 2, conocimientos previos (subsunsores)

El contenido nuevo necesita anclarse a ideas que ya existen en tu estructura cognitiva.

1. Antes de leer un tema nuevo, escribe tres cosas que ya sabes relacionadas con él.
2. Busca el concepto más cercano que ya dominas, el subsunsores, y anota en qué se parece o se diferencia.
3. Si no tienes ningún conocimiento previo, empieza por una introducción general.

Condición 3, disposición a aprender

La actitud de querer relacionar, y no solo memorizar, depende de ti.

1. Antes de estudiar, decide que vas a buscar conexiones, no solo repetir frases.
2. Reformula cada idea con tus propias palabras en lugar de copiarla.
3. Si notas que memorizas sin entender, vuelve a la condición 2.

Tipo 1, aprendizaje representacional

La forma más básica, aprender que una palabra o un símbolo representa un objeto o un evento.

1. Identifica un término técnico nuevo de tu materia.
2. Asócialo con el objeto, la imagen o el ejemplo concreto al que se refiere.
3. Úsalo en una oración propia que muestre a qué se refiere.

Tipo 2, aprendizaje de conceptos

Reconocer regularidades y atributos comunes para formar una categoría.

1. Elige un concepto de tu materia, por ejemplo el refuerzo o el trastorno.
2. Lista los atributos que comparten todos sus ejemplos.
3. Escribe un ejemplo y un contraejemplo para comprobar sus límites.

Tipo 3, aprendizaje proposicional

Aprender el significado de una idea completa que combina varios conceptos.

1. Toma una afirmación o un principio de tu materia, una oración completa.
2. Identifica qué conceptos combina esa afirmación.
3. Reescríbela con tus propias palabras sin perder su significado.

El organizador previo

Un puente introductorio que Ausubel recomendaba usar antes de un tema nuevo y complejo.

1. Antes de un capítulo difícil, escribe un párrafo breve que resuma de qué trata.
2. Usa ese resumen como puente entre lo que ya sabes y el contenido detallado.
3. Reléelo al terminar para comprobar si sigue teniendo sentido.

Diferencia con el aprendizaje memorístico

Distinguir cuándo memorizas sin conectar y cuándo aprendes de forma significativa.

1. Después de estudiar, pregúntate si podrías explicarlo con tus palabras a otra persona.
2. Si solo puedes repetirlo textualmente, es memorístico, vuelve a buscar un subsunor.
3. Si puedes relacionarlo con un ejemplo propio, es aprendizaje significativo.

Ausubel distingue el aprendizaje significativo del memorístico por si el contenido nuevo se conecta con lo que ya sabes. Lee las tarjetas una vez y usa la bitácora a lo largo de varias sesiones.

Bitácora de aprendizaje significativo

Completa una fila cada vez que estudies un concepto nuevo, conectándolo con algo que ya sabes.

Material nuevo	Conocimiento previo (subsunsor)	Tipo de aprendizaje	Mi ejemplo o reformulación