

Plan de andamiaje

Escribe qué resuelve hoy el alumno sin ayuda, qué resuelve con guía y con qué apoyos vas a cubrir esa distancia.

Tarea objetivo

La tarea concreta que vas a enseñar, una lección, un ejercicio o una habilidad puntual, no una materia entera.

Nivel real, lo que hace solo hoy

Lo que el alumno puede resolver por su cuenta, sin ninguna ayuda, en esta tarea ahora mismo.

Zona de desarrollo próximo, lo que logra con ayuda

El nivel potencial, lo que alcanza con la guía de alguien con más dominio, por encima de lo que ya resuelve sin nadie al lado. Ahí es donde enseñar rinde más.

Tipo de andamio en cada paso

Elige y anota el apoyo para cada fase, modelado (tú lo haces primero), preguntas guía, retroalimentación, instrucción directa o estructuración cognitiva (organizar el problema en partes).



Plan de andamiaje (continuación)

Plan de retirada gradual del andamio

Anota en qué momento bajas cada apoyo. Retira despacio, pasar de mucha ayuda a poca de golpe suele empeorar el rendimiento.

Señal de que ya no necesita el andamio

Qué verás cuando el alumno resuelva la tarea solo y de forma estable, sin que tengas que intervenir.

Repite esta ficha para cada tarea, la zona de desarrollo próximo cambia según lo que enseñes.

