

Plan de andamiaje

Planifica el andamiaje de una tarea concreta dentro de la zona de desarrollo próximo, del nivel que el alumno logra solo al que logra con ayuda, y cómo vas retirando el apoyo.

Tarea objetivo

La tarea concreta que vas a enseñar, una lección, un ejercicio o una habilidad puntual, no una materia entera.

Nivel real, lo que hace solo hoy

Lo que el alumno puede resolver por su cuenta, sin ninguna ayuda, en esta tarea ahora mismo.

Zona de desarrollo próximo, lo que logra con ayuda

La distancia entre el nivel real, lo que hace solo, y el nivel potencial, lo que logra con la guía de alguien con más dominio. Ahí es donde enseñar rinde más.

Tipo de andamio en cada paso

Elige y anota el apoyo para cada fase, modelado (tú lo haces primero), preguntas guía, retroalimentación, instrucción directa o estructuración cognitiva (organizar el problema en partes).

Plan de andamiaje (continuación)

Plan de retirada gradual del andamio

Anota en qué momento bajas cada apoyo. Retira despacio, pasar de mucha ayuda a poca de golpe suele hacer que el rendimiento empeore en vez de mejorar.

Señal de que ya no necesita el andamio

Qué verás cuando el alumno resuelva la tarea solo y de forma estable, sin que tengas que intervenir.

Repite esta ficha para cada tarea, la zona de desarrollo próximo cambia según lo que enseñes.